

Vsebina

Uvodna beseda	5
<i>Meta Grosman</i>	
Koncept prenove bralnega pouka v osnovni in srednji šoli	9
<i>Sonja Pečjak</i>	
Branje kot dejavna jezikovna raba	15
<i>Meta Grosman</i>	
Sestavine književnega pouka, ki zavirajo razvoj bralne sposobnosti	39
<i>Meta Grosman</i>	
O branju in vrstah branja v šoli	51
<i>Metka Kordigel</i>	
Uspešne šole v branju: študija primerov	57
<i>Ana Gradišar</i>	
Šolska knjižnica osnovne šole in prenova kurikuluma	75
<i>Silva Novljan</i>	
Berila nekoč in danes	85
<i>Barbara Hanuš</i>	
Raba Slovarja slovenskega knjižnega jezika pri pouku književnosti v srednji šoli	95
<i>Sonja Stare</i>	